



PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS E VERIDIANA TURMAS: 2º A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA(PROFª DAIANE)**

VISTO DOS
PROFESSORES

B.COMUM: _____

HIST/GEOG: _____

B.DIVERSIFICADA: _____

DATA DA REALIZAÇÃO: De 08 A 10 DE SETEMBRO de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.

TODA SEGUNDA -FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
07:30 as 08:50	RECESSO ESCOLAR	FERIADO NACIONAL	L. Portuguesa	História	Matemática
08:50 as 10:10			Matemática	Geografia	Matemática
10:10 as 11:00			Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
11:00 as 11:30			Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
11:30 as 1300			Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas
13:00 as 13:45	RECESSO ESCOLAR	FERIADO NACIONAL	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
13:45 as 14:30			Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
14:30 as 15:15			Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
15:15 as 16:00			Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)

QUARTA- FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Decodificação e compreensão de letras, a consoante P e sua família silábica. MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal Números pares e ímpares. CIÊNCIAS: Movimento aparente do Sol no céu.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer a relação grafema x fonema x articulema da consoante P;• Ler a família silábica da letra P;• Reconhecer os números pares e ímpares• Fixar numeração.• Compreender que o Sol não se movimenta e sim a Terra.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

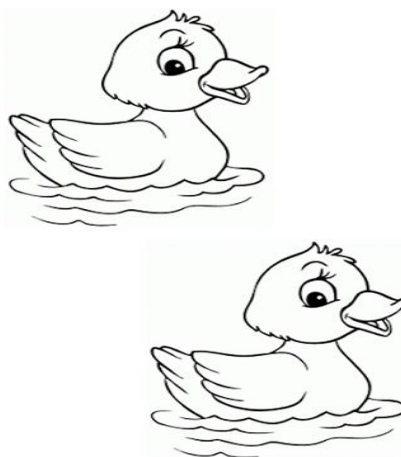
LÍNGUA PORTUGUESA

1. FAÇA A LEITURA DA MÚSICA, SE FOR PRECISO PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO, TAMBÉM ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA MOSTRAR:

O Pato

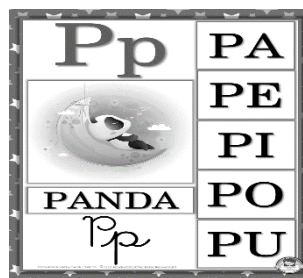
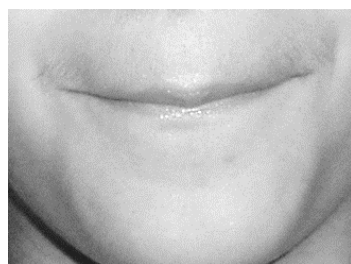
(Vinicius de Moraes)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ
O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE GENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA



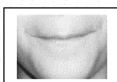





- A) PINTE NO TEXTO TODA LETRA **P** QUE VOCÊ ENCONTRAR:
B) CIRCULE AS PALAVRAS DA MÚSICA QUE SE INICIAM PELA LETRA **P** E COPIE NAS LINHAS A SEGUIR:

C) OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA **P** E FAÇA SEU SOM:



PARA FAZER O SOM DA LETRA **P** FECHAMOS NOSSOS LÁBIOS E TENTAMOS SOLTAR O AR, PARA QUE O SOM SAIA É PRECISO JUNTAR AS VOGAIS **A - E - I - O - U**, ASSIM FORMAREMOS A **FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P**, O SOM DA LETRA **P** É BAIXINHO E NÃO FORTE COMO DA LETRA **B**.

D) OLHE AS BOQUINHAS QUE FORMARÃO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **P**, JUNTE A CONSOANTE **P** E AS VOGAIS E ESCREVA NO ESPAÇO DETERMINADO:

 P	 A	→	<input type="text"/>
	 E	→	<input type="text"/>
	 I	→	<input type="text"/>
	 O	→	<input type="text"/>
	 U	→	<input type="text"/>

2. LIGUE AS FIGURAS A SUA SÍLABA INICIAL:



PA
PU
PE
PI
PO



MATEMÁTICA

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS ESTUDAR O QUE SÃO OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES. VAMOS LÁ!

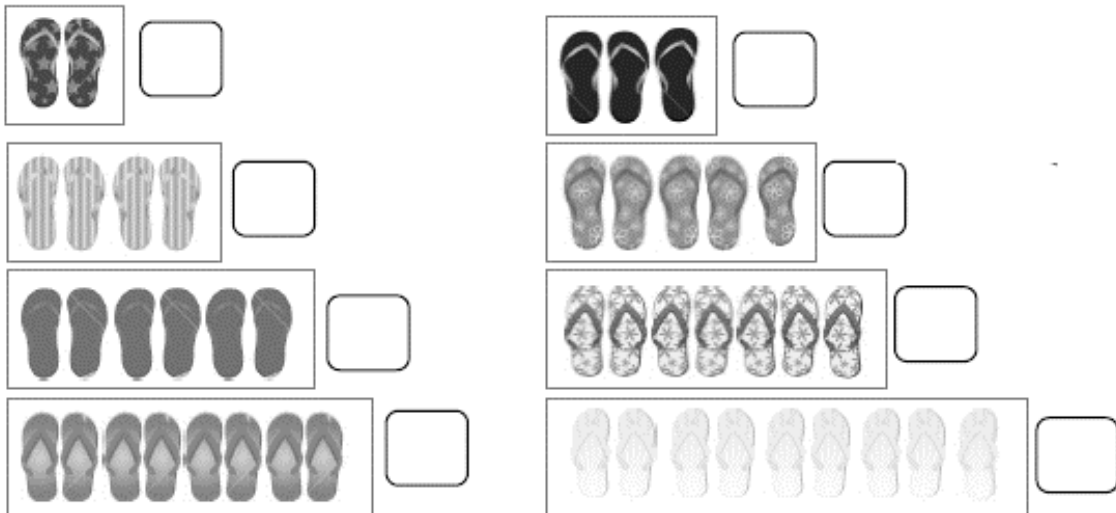
OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES CORRESPONDENTES A AGRUPAMENTOS DE 2 EM 2, SENDO QUE NÃO DEVE SOBRAR NENHUM ELEMENTO SOZINHO.

OBSERVE O CARTAZ:



AGORA VAMOS PRATICAR O QUE VIMOS!

1. FAÇA GRUPO DE 2 EM 2 E REGISTRE A QUANTIDADE EM CADA GRUPO:



2. FAÇA UM CÍRCULO EM TUDO QUE DEVEMOS USAR AOS PARES, ISTO É, DOIS:



CIÊNCIAS

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

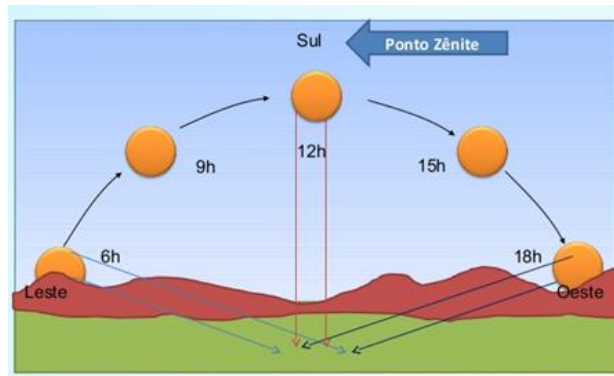
DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



MOVIMENTO APARENTE DO SOL

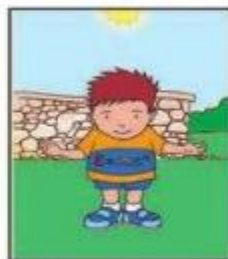


2. OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA E LENDO O TEXTO RESPONDA:

- A) QUEM SE MOVIMENTA É O SOL OU A TERRA? _____
- B) EM QUE HORÁRIO DO DIA QUASE NÃO SE TEM SOMBRA? _____
- C) QUANDO NÃO SE VÊ O SOL NO CÉU E SIM A LUA É DIA OU NOITE? _____
- D) QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO, FORMA-SE UMA SOMBRA. OBSERVE:



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

O QUE ACONTECE COM A SOMBRA DE BETO? _____

QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: As diferentes festas religiosas no contexto onde vive. GEOGRAFIA: HISTÓRIA:
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a existência de festas religiosas em diferentes religiões ;• Reconhecer festas religiosas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

ENSINO RELIGIOSO

PARA LEMBRAR!!

1. LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE PRECISAR.

JÁ ESTUDAMOS **FESTAS RELIGIOSAS**, SABEMOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS. SÃO EVENTOS IMPORTANTES ONDE COMEMORAM NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO.

CADA RELIGIÃO TÊM SUA CRENÇA E TODAS ELAS DEVEM SER RESPEITADAS.

AGORA COPIE O NOME DAS FESTAS QUE SÃO RELIGIOSAS:



- | |
|-----|
| 1 - |
| 2 - |
| 3 - |

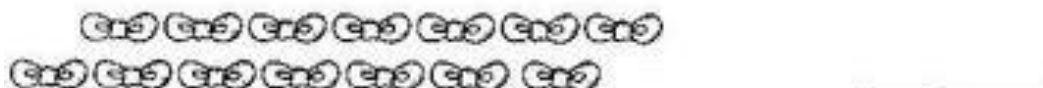
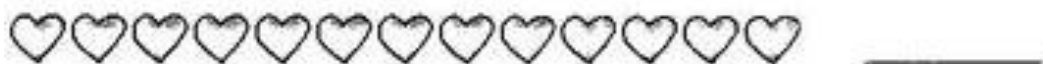
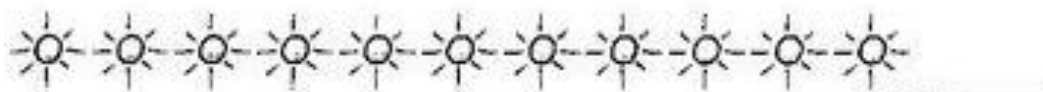
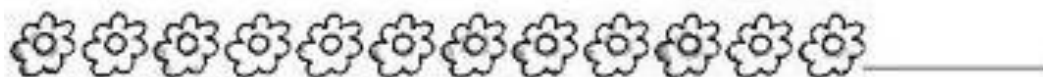
SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal. Números pares e ímpares. LÍNGUA PORTUGUESA:
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer números pares e ímpares.•
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA

1. CIRCULE DE 2 EM 2 E ESCREVA NO TRAÇO SE É PAR OU ÍMPAR:


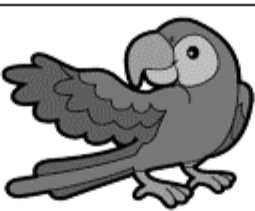









LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DO NOME DA FIGURA:



2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ALESSANDRA e ANA MARIA SALLES TURMAS: 2º A E B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: MATÉRIA E ENERGIA, ONSUMO CONSCIENTE (NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE) ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS E JOGOS: PULAR CORDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: RECONHECER AÇÕES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

VIDA E SAÚDE – AÇÕES DE PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE

NAS AULAS ANTERIORES ESTUDAMOS SOBRE A RECICLAGEM E SOBRE OS CUIDADOS COM O SOLO.

HOJE VEREMOS ALGUMAS AÇÕES QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER PARA CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

1) COPIE O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

SENHOR FAZENDEIRO,
CUIDE DAS  COM MUITO CARINHO.
NÃO DEIXE  E  JOGADAS PELO CAMINHO.
NÃO CORTE AS  E NÃO SUJE OS 
NÃO PONHA  NAS 
ASSIM, A NATUREZA VAI AGRADECER.

RECREAÇÃO – PULAR CORDA

DÁ PARA PULAR CORDA SOZINHO OU EM TURMA.

1) PINTE DE VERDE A CORDA QUE ESTA PARA CIMA E PINTE DE AMARELO A CORDA QUE ESTÁ PARA BAIXO.



CANÇÕES INFANTIS PARA PULAR CORDA

SALADA, SALADINHA

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA
FOGO, FOGUINHO.
(BATE CORDA BEM RÁPIDO)

SUCO GELADO

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA DO SEU
NAMORADO
A,B,C...



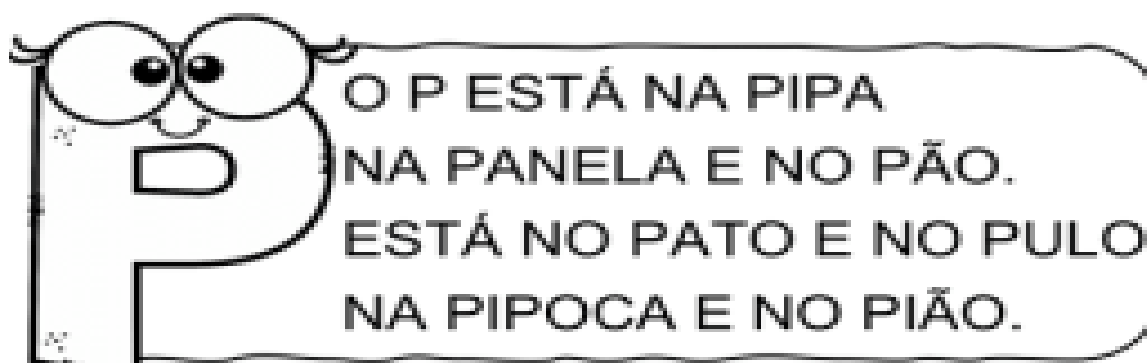
LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA DO QUE TINA ESTA BRINCANDO.

QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

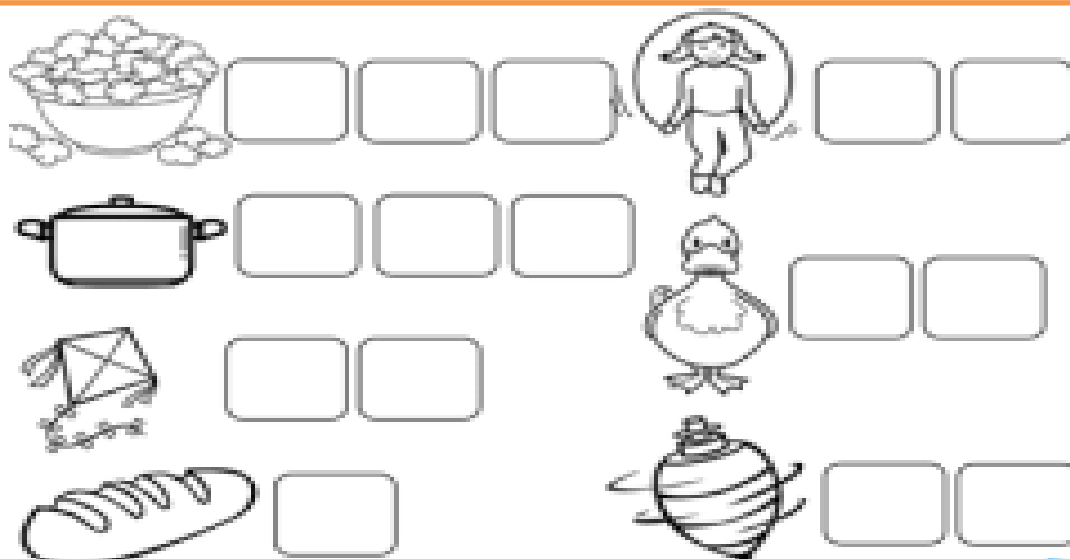
COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: LEITURA DE TEXTO. PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, ESCRITA AUTÔNOMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: APRENDER A LER COM DESENVOLTURA. ESCREVER FRASES COM SEQUÊNCIA LÓGICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO



1) CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM P, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



2) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

FRASES ENIGMÁTICAS



FEZ



DE



A



DA



É COLORIDA .

O



DE



É GOSTOSO .

O



CHUPA



SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E ANÁLISE LINGUISTICA / SEMIOTICA (ALFABETIZAÇÃO). MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS E ALGEBRA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS NATURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. MATEMÁTICA EXTENSIVA: IDENTIFICAR NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO

1) LEIA AS SÍLABAS COM NÚMEROS IGUAIS E FORME PALAVRAS:

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

2) PRONUNCIE O NOME DOS DESENHOS, LEIA AS PALAVRAS E PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME DE CADA DESENHO:

	PIPOCA PIPA PIANO		CÃO MÃO PÃO
	PETECA PENA PENTE		PENA PEIXE FEIXE
	PENA PELE PEGA		POTE PIPA PATO
	PACOTE PETECA PANELA		TIÃO LIMÃO PIÃO
	PAVIO PIANO PIPOCA		PARTE PORTA PORCO

3) AGORA ESCOLHA 3 PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA .















_____ :














_____ :

_____ :

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA-OS ABAIXO, DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS:

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		

2) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

